





RAPPORTO A CURA DI



Celestina Valeria De Tommaso

(Università degli Studi di Milano e Percorsi di Secondo Welfare)



Alice Sofia Fanelli

(Percorsi di Secondo Welfare)



Franca Maino

(Università degli Studi di Milano e Percorsi di Secondo Welfare)



Simona Vinci

(Percorsi di Secondo Welfare)



Cristina Garavoglia

(Fondazione Cassa di Risparmio di Biella

OsservaBiella - Osservatorio territoriale del Biellese)



Sara Diritti

(Fondazione Cassa di Risparmio di Biella

OsservaBiella - Osservatorio territoriale del Biellese)

**Come citare: OsservaBiella – Osservatorio territoriale del Biellese (2026),
VI Rapporto annuale 2026, Fondazione Cassa di Risparmio di Biella.**



INDICE

Prefazione	5		
Introduzione al Rapporto 2026	6		
Dati socio-demografici	12		
GOAL 1-2-10		GOAL 6-7-12-13-14-15	
Sconfiggere la povertà e la fame, ridurre le disuguaglianze	23	Acqua ed energia pulite, consumo e produzione responsabili, lotta contro il cambiamento climatico e promozione della vita sott'acqua e sulla terra	69
GOAL 3		GOAL 8	
Salute e benessere	34	Lavoro dignitoso e crescita economica	80
GOAL 4		GOAL 9	
Istruzione di qualità	46	Imprese, innovazione e infrastrutture	93
GOAL 5		GOAL 11	
Parità di genere	58	Città e comunità sostenibili	104
		GOAL 16	
		Pace, giustizia e istituzioni solide	114



ISTRUZIONE DI QUALITÀ

GOAL 4

Il Goal 4 si propone di:

- Assicurare che tutti i ragazzi e le ragazze completino un'istruzione primaria e secondaria libera, equa e di qualità;
- Garantire l'accesso a uno sviluppo infantile precoce di qualità e alla scuola dell'infanzia;
- Garantire la parità di accesso a un'istruzione a costi accessibili e di qualità indipendentemente da genere, provenienza, abilità, condizione sociale;
- Favorire l'acquisizione delle competenze necessarie per l'occupazione, per lavori dignitosi e per la capacità imprenditoriale;
- Promuovere l'alfabetizzazione e le abilità di calcolo;
- Intervenire sull'adeguatezza delle strutture scolastiche e sulla qualificazione degli insegnanti.

Gli anni 2020 e 2021 sono stati atipici. Dal 5 marzo 2020 erano state sospese, su tutto il territorio nazionale, le attività didattiche in presenza relative all'anno scolastico 2019/2020 nei servizi educativi per l'infanzia e nelle scuole di ogni ordine e grado, nonché quelle relative all'anno accademico 2019/2020 nelle università e nelle istituzioni AFAM. Al contempo, era stata attivata la didattica a distanza. Ulteriori misure restrittive sono state adottate nel corso dell'anno scolastico 2020/2021. La pandemia non solo ha causato la chiusura delle scuole, ma ha anche ridotto la possibilità per bambini e ragazzi di imparare in altri ambienti, socializzando con coetanei e adulti al di fuori dall'ambito familiare. Gli effetti devono quindi essere valutati nel loro complesso e sono solo in parte imputabili alle restrizioni imposte alla scuola in presenza. I dati riportati nel Goal 4 vanno dunque interpretati alla luce di queste considerazioni.

ISTRUZIONE DI QUALITÀ NEL BIELLESE: ACCESSO, INCLUSIONE E APPRENDIMENTO PERMANENTE

1. LA POPOLAZIONE SCOLASTICA IN CALO

La popolazione scolastica della **Provincia di Biella** è **in costante diminuzione**: nell'anno scolastico 2024/2025 si contano 18.446 iscritti, contro 21.151 del 2018/2019, con una contrazione del 12,8% in sei anni. Il calo è più marcato che in **Piemonte**, dove la riduzione nello stesso periodo si ferma al 7,2%. La tendenza riflette direttamente la dinamica demografica già descritta nel capitolo socio-demografico: meno bambini/e e ragazzi/e residenti significano inevitabilmente meno iscritti nelle scuole biellesi. La riduzione riguarda tutti i cicli, con il calo più accentuato nella **scuola dell'infanzia** (-16,7%) e nella **scuola primaria** (-16,2%).

La composizione della popolazione scolastica segnala però un cambiamento strutturale importante: **la quota di alunni con cittadinanza straniera sul totale degli iscritti biellesi è salita dall'8% del 2018/2019 al 9,7% del 2024/2025**. Pur in aumento, il dato si mantiene sensibilmente al di sotto della media piemontese (15,1%). La quota di alunni e alunne con disabilità certificata è cresciuta in misura più marcata: dal 3,5% del 2018/2019 al 4,0% del 2024/2025, a

fronte di un numero assoluto di alunni disabili sostanzialmente stabile (732 nel 2018/2019 e altrettanti nel 2024/2025). Questo andamento riflette l'effetto combinato della riduzione del denominatore (meno alunni totali) e di una maggiore capacità di riconoscimento e certificazione dei bisogni educativi speciali.

2. SERVIZI PER LA PRIMA INFANZIA: BIELLA SOPRA LA MEDIA REGIONALE

Uno dei dati più positivi del capitolo riguarda **i servizi educativi per la prima infanzia**. Il tasso di copertura dei servizi 0-2 anni (il rapporto tra i posti disponibili nei nidi e i bambini residenti di 0-2 anni) a **Biella** è uno dei dati più alti tra tutte le **province piemontesi**, superato solo dalla città di Torino: nell'anno educativo 2024/2025 si attesta al 43,8%, contro il 36% della media piemontese e il 46,5% di Torino città. Il dato biellese è rimasto costantemente al di sopra della soglia del 33% indicata dall'Unione Europea come obiettivo minimo di copertura per tutto il periodo osservato (2017-2025), segnalando un'offerta di servizi per l'infanzia strutturalmente sviluppata nel territorio.

Il tasso di **scolarizzazione dei bambini di 4 anni** si mantiene su livelli elevati e coerenti con la media piemontese (tra il 92,2% e il 95,1% nelle annualità disponibili, dal 2017/18 al 2020/21, ultimo anno per cui il dato provinciale è pubblicato), segnalando una partecipazione alla scuola dell'infanzia pressoché universale nel Biellese, come in tutta la **regione**.

3. SECONDO CICLO: LA PREVALENZA DEI LICEI E IL RUOLO DEI PERCORSI IEFP

Nell'anno scolastico 2024/2025 gli iscritti al secondo ciclo di istruzione nella **Provincia di Biella** sono 6.676. La distribuzione per filiera mostra una **prevalenza dei licei** (48,7%) rispetto agli **istituti tecnici** (31,6%) e agli **istituti professionali** (13,9%), con una quota di iscritti ai **percorsi leFP** in agenzie formative pari al 5,8%. Il confronto con il **Piemonte** evidenzia che i licei pesano maggiormente a **Biella** (48,7% contro 44,6% regionale) e che gli istituti professionali (13,9% contro 15,4%) e soprattutto i percorsi leFP (5,8% contro 8,4%) hanno un peso inferiore, mentre gli istituti tecnici sono sostanzialmente in linea con la media regionale (31,6% in entrambi i casi). Il numero totale di iscritti al secondo ciclo a

Biella è in calo nel tempo (7.174 nel 2018/2019), ma la distribuzione per filiera è rimasta sostanzialmente stabile nel periodo osservato. Tra i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale realizzati nelle agenzie formative, i dati disponibili fino all'anno scolastico 2022/2023 mostrano che la **Provincia di Biella** forma ogni anno tra 65 e 103 qualificati (a seconda dell'annualità) e 28-34 diplomati leFP. Le filiere più rilevanti nel Biellese sono l'operatore meccanico, l'operatore del benessere, l'operatore delle trasformazioni agroalimentari, l'operatore elettrico e l'operatore della ristorazione, coerenti con il profilo produttivo del territorio.

4. LAUREATI E ISTRUZIONE UNIVERSITARIA

La **quota di laureati** nella fascia 30-34 anni a **Biella** si attesta nel 2025 (ultimo dato disponibile) al 25,5%, contro il 29,4% del **Piemonte** e il 30,4% dell'**Italia**. Va tuttavia segnalata una fortissima variabilità annua del dato biellese, legata all'ampiezza ridotta del campione provinciale (nel 2024 il dato satura al 51,2%, per poi tornare al 25,5% nel 2025), che rende necessaria cautela nell'interpretazione delle singole annualità e non consente di individuare un trend di avvicinamento o allontanamento affidabile rispetto alle medie regionali e nazionali.

Una dinamica particolarmente interessante riguarda l'università in loco: **il polo di Città Studi Biella ha registrato nell'anno accademico 2025/2026 un totale di 918 iscritti**, in crescita rispetto ai 736 dell'anno precedente (+24,7%), con un ampliamento dell'offerta formativa (il nuovo corso in **Moda e Cultura d'Impresa** ha contribuito con 108 nuovi iscritti). La composizione di genere è nettamente femminile (73,9% donne), e la provenienza geografica vede una prevalenza di studenti **biellesi** (47,8%) e **piemontesi** (34,0%), con una componente estera significativa (12,1%) concentrata in particolare nel corso di Cultural Heritage.

5. ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Il dato più significativo sul fronte dell'istruzione degli adulti riguarda il **Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (CPIA)**: gli iscritti sono passati da 757 nell'anno scolastico 2020/2021 a 2.093 nel 2024/2025, una crescita del 176,5% in cinque anni. L'espansione è trainata soprattutto dai **percorsi di alfabetizzazione in lingua italiana** (1.284 iscritti nel 2024/2025, il 61,3% del totale), frequentati quasi esclusivamente da cittadini stranieri extracomunitari (l'88,5% degli iscritti ai percorsi di alfabetizzazione). Complessivamente,

il 71,3% degli iscritti al CPIA nel 2024/2025 è extracomunitario. Il CPIA biellese si conferma quindi un presidio fondamentale per l'inclusione linguistica e sociale della popolazione immigrata, con una crescita degli iscritti da Africa settentrionale e sub-sahariana, Asia e America Latina particolarmente marcata negli ultimi due anni scolastici.

Sul versante della **formazione continua degli adulti** occupati e non, il quadro è meno positivo. La quota di popolazione adulta (25-64 anni) che partecipa ad attività di istruzione e formazione si attesta nel 2024 al 7,7% a **Biella**, contro il 10,1% del **Piemonte** e il 10,4% dell'**Italia**: il territorio biellese si colloca stabilmente sotto la media regionale e nazionale su questo indicatore, con un gap che persiste in tutto il periodo 2018-2024. In modo speculare, **la quota di adulti biellesi con un basso livello di istruzione** (al massimo la licenza media) **era al 36,9%** nel 2023 (ultimo dato disponibile e attendibile per la provincia), superiore sia alla media piemontese (33,4%) sia a quella italiana (34,5%): un dato che segnala una fragilità strutturale del territorio su questo fronte, coerente con l'altrettanto bassa partecipazione alla formazione continua.

6. INCLUSIONE SCOLASTICA

Sul fronte dell'**accessibilità fisica degli edifici scolastici**, Biella mostra nel 2025 una presenza di interventi anti-barriere architettoniche generalmente in linea o superiore sia alla media piemontese sia a quella italiana su diversi indicatori (rampe di accesso: 59,8% **Biella** vs 50,9% **Piemonte** e 47,6% **Italia**; scale a norma: 91,5% **Biella** vs 77,9% **Italia**). Rimane invece una copertura molto bassa per i segnali acustici e visivi (5,0% **Biella**, 16,5% **Italia**) e per le mappe a rilievo e percorsi tattili (1,0% **Biella**, 3,8% **Italia**), indicatori rilevanti per l'autonomia degli studenti con disabilità visiva o uditiva.

Le postazioni informatiche adattate per alunni con disabilità (l'indicatore misura, tra le scuole che hanno alunni con disabilità, la quota dotata di postazioni adattate) mostrano a **Biella** un livello di copertura elevato: nel 2025 il 77,9% delle scuole biellesi ne dispone, nettamente superiore sia alla media piemontese (62,8%) sia a quella italiana (62,1%), dopo un calo nel 2019-2020 seguito da una crescita pressoché ininterrotta. Questo dato, letto insieme alla crescita degli alunni disabili in termini di incidenza percentuale,

segnala un territorio che sta investendo in modo consistente sull'inclusione tecnologica, anche se con notevoli differenze tra i cicli scolastici: le scuole secondarie di primo grado raggiungono il 100%, le scuole dell'infanzia si fermano al 48,8% e la secondaria di secondo grado mostra forte volatilità (dal 100% del 2023 al 62,5% del 2025, verosimilmente per i numeri ridotti in gioco).

Infine, il **rapporto tra docenti di sostegno titolari e alunni con disabilità** nel **Biellese** mostra nel 2024/2025 che la maggioranza degli studenti (675 su 770) ha un rapporto 1:1 con il docente di sostegno, con 37 casi di condivisione 1:2 e 58 casi di rapporto più favorevole (39 a 1,5:1 e 19 a 2:1). Si tratta di un dato positivo sul piano della dotazione formale di risorse, anche se la nota metodologica ricorda che il rapporto numerico non è indicativo della qualità del supporto ricevuto, che dipende anche da altri fattori quali la complessità dei bisogni e la qualità della professione.

7. UNA LETTURA D'INSIEME

Il quadro del Goal 4 nel Biellese è composito. I punti di forza strutturali sono un'offerta di servizi per la prima infanzia tra le più sviluppate del Piemonte, una forte crescita dell'istruzione degli adulti stranieri attraverso il CPIA e un livello di dotazione tecnologica per l'inclusione scolastica superiore alle medie regionali e nazionali. I punti di debolezza riguardano principalmente la formazione continua degli adulti occupati e il livello di istruzione della popolazione adulta - entrambi in ritardo rispetto alle medie di confronto - e il tendenziale calo demografico che riduce progressivamente la base degli iscritti a tutti i livelli scolastici, con implicazioni di medio termine sulla sostenibilità dell'offerta formativa territoriale.

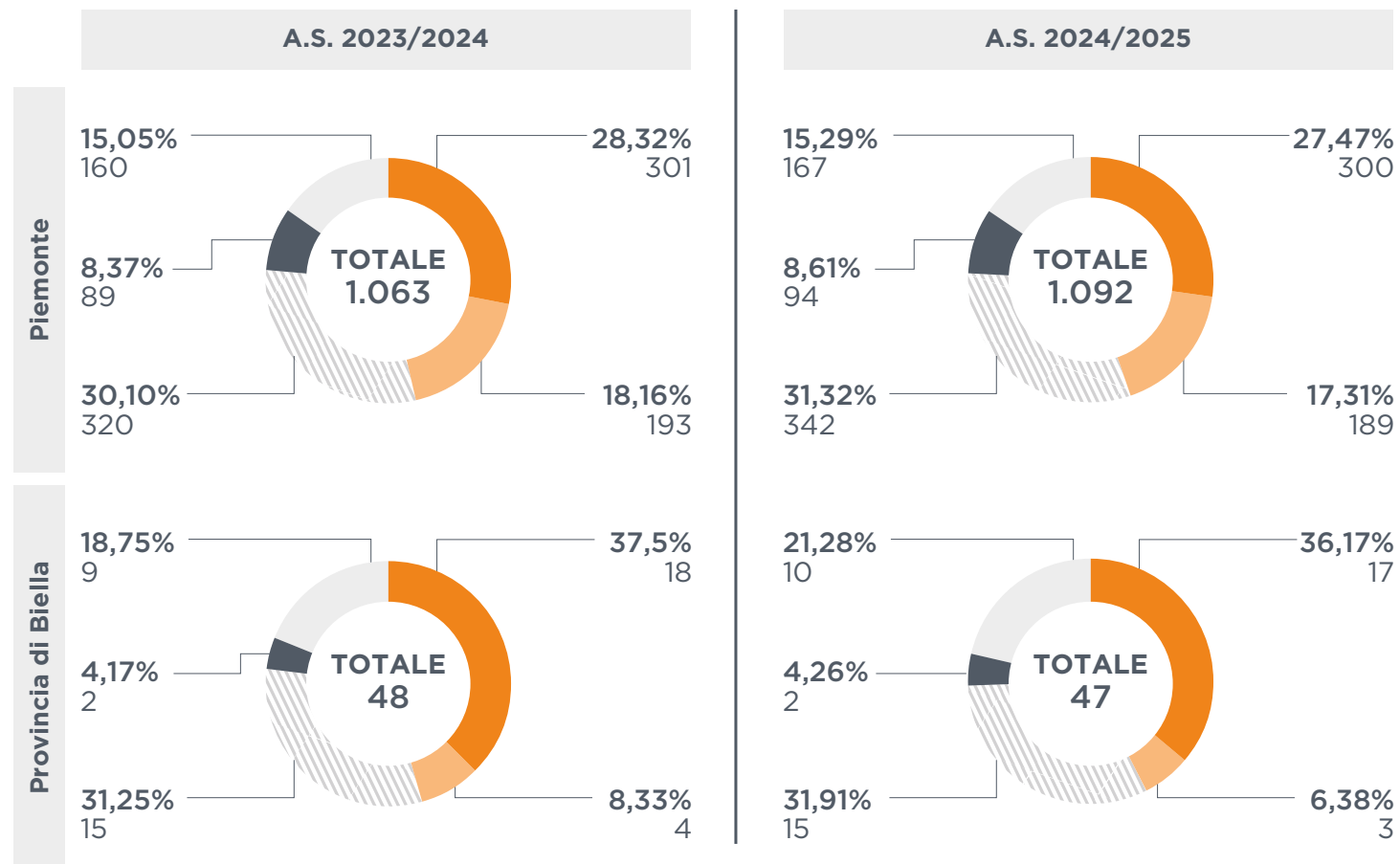


POPOLAZIONE SCOLASTICA IN PROVINCIA DI BIELLA, PER CICLO SCOLASTICO (2023-2025)

			Iscritti totali	di cui iscritti con cittadinanza straniera	% allievi stranieri		di cui iscritti in scuole non statali	% Iscritti in scuole non statali		Disabili totali	% alunni disabili	
SISTEMA COMPLESSIVO		'23/ '24	18.839	1.614		8,57%	873		4,63%	734		3,90%
		'24/ '25	18.446	1.783		9,67%	831		4,51%	732		3,97%
LIVELLO PRESCOLARE		'23/ '24	3.079	325		10,56%	659		21,40%	89		2,89%
		'24/ '25	2.903	325		11,20%	602		20,74%	76		2,62%
PRIMO CICLO	Primaria	'23/ '24	5.489	586		10,68%	111		2,02%	234		4,26%
		'24/ '25	5.473	704		12,86%	105		1,92%	229		4,18%
	Secondaria di I grado	'23/ '24	3.943	399		10,12%	55		1,39%	167		4,24%
		'24/ '25	3.875	395		10,19%	64		1,65%	179		4,62%
SECONDO CICLO	Secondaria di II grado	'23/ '24	6.328	304		4,80%	48		0,76%	244		3,86%
		'24/ '25	6.195	359		5,79%	60		0,97%	248		4,00%

SERVIZI EDUCATIVI PER LA PRIMA INFANZIA (0-2 ANNI) (2023-2025)

Asilo nido Baby parking/Spazio gioco Micro nido Nido in famiglia Sezione primavera



Fonte: elaborazione su dati Sisform.

TASSO DI COPERTURA DEI SERVIZI EDUCATIVI (0-2 ANNI) SU SCALA REGIONALE E PROVINCIALE (2023-2025)

	2023/2024	2024/2025
Alessandria	27,7	28,1
Asti	28,9	29,8
Biella	42,8	43,8
Cuneo	27	29,3
Novara	35,6	36,8
Torino	38,1	39,8
VCO	26,9	29,0
Vercelli	32,1	33,5
Piemonte	34,4	36,0

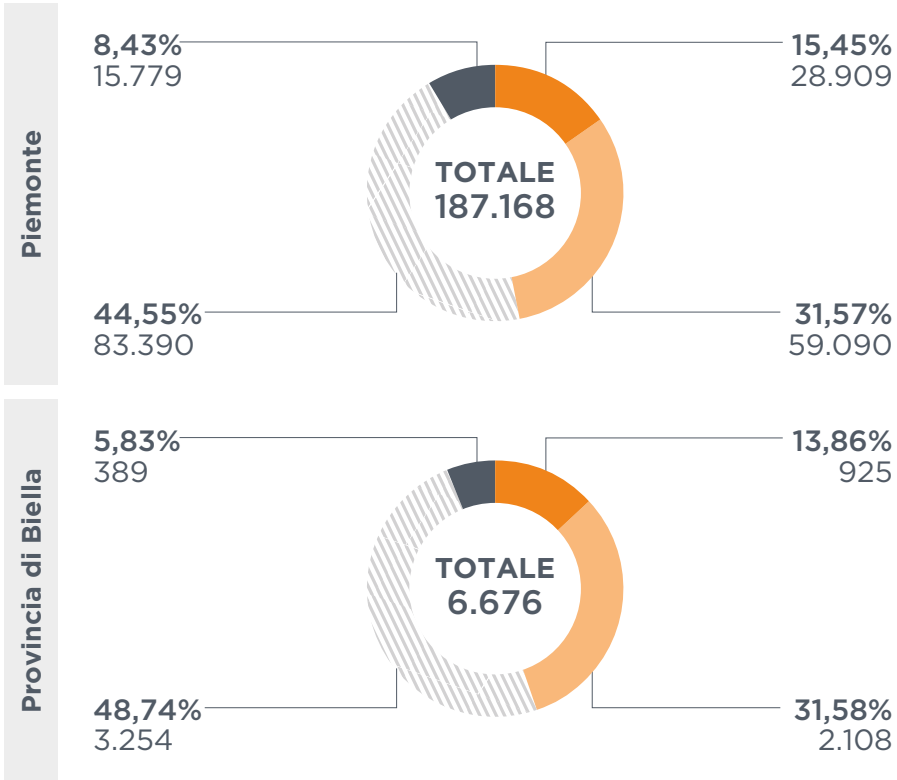
Fonte: elaborazione su dati Sisform.

Il tasso di copertura è calcolato dal rapporto tra i posti disponibili nei servizi educativi 0-2 e i bambini residenti di 0-2 anni.



ISCRITTI DEL SECONDO CICLO, PER FILIERA E ORDINE DI SCUOLA (a.s. 2024/2025)

Istituti professionali Istituti tecnici Licei
Percorsi leFP in agenzie formative



Fonte: rilevazione Scolastica della Regione Piemonte, Istat, elaborazioni Ires.
I percorsi leFP (Istruzione e Formazione Professionale) realizzati nella scuola superiore sono compresi tra gli iscritti degli Istituti professionali; corsi diurni e serali, scuole statali e non statali.

ISCRITTI/E UNIVERSITARI PER CORSO DI LAUREA, GENERE E PROVENIENZA GEOGRAFICA (a.s. 2025/2026)

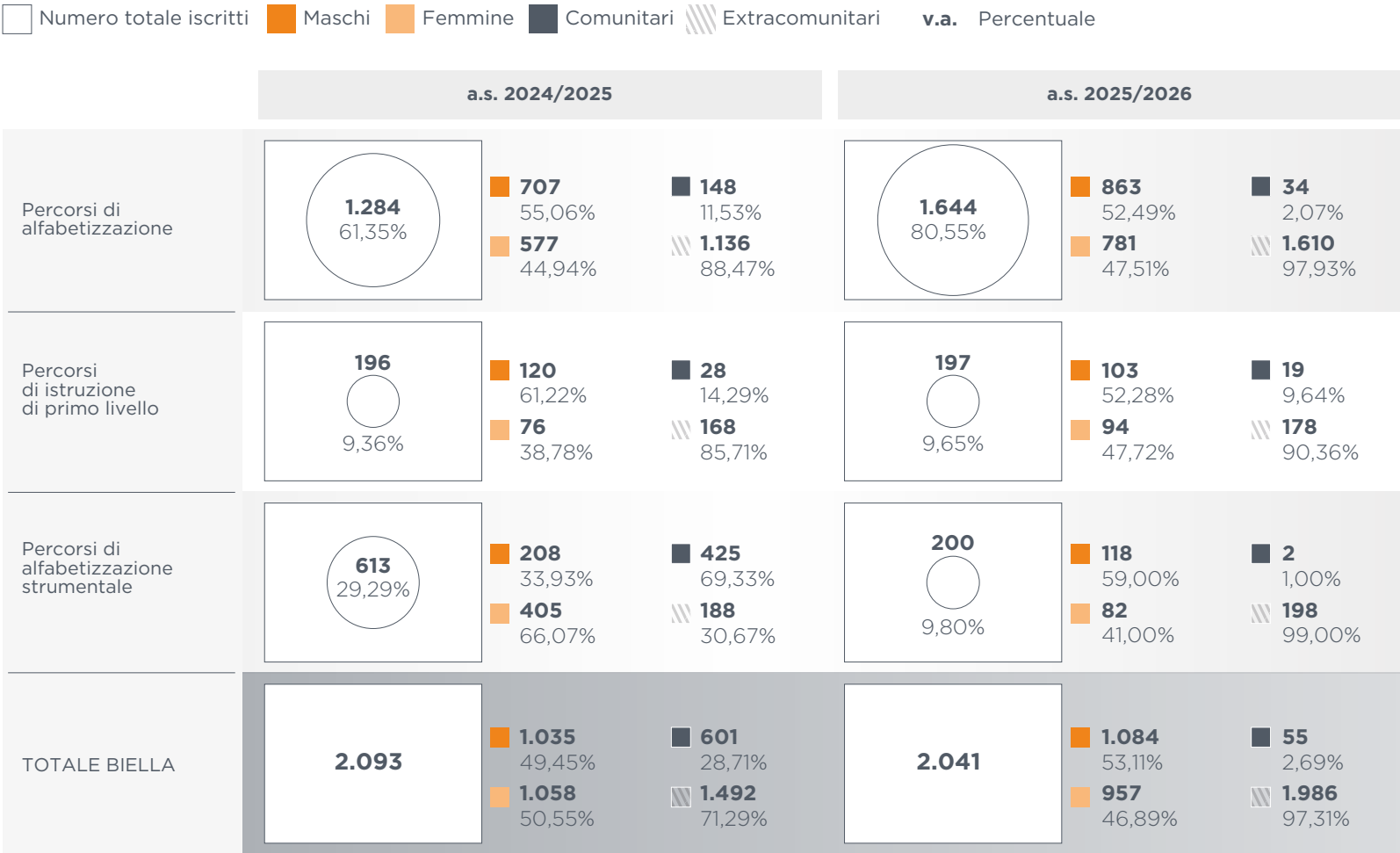
v.a. val. %

	Totale	Uomini	Donne	Eestero	Biella	Piemonte	Resto dell'Italia
Servizio sociale	190 (20,70%)	14 (7,37%)	176 (92,63%)	14 (7,37%)	47 (24,74%)	107 (56,32%)	22 (11,58%)
Economia aziendale	169 (18,41%)	108 (63,91%)	61 (36,09%)	12 (7,10%)	128 (75,74%)	27 (15,98%)	2 (1,18%)
Scienze della formazione	140 (15,25%)	8 (5,71%)	132 (94,29%)	2 (1,43%)	49 (35,00%)	82 (58,57%)	7 (5,00%)
Scienze dell'Amministrazione	100 (10,89%)	32 (32,00%)	68 (68,00%)	5 (5,00%)	74 (74,00%)	18 (18,00%)	3 (3,00%)
Giurisprudenza	3 (0,33%)	2 (66,67%)	1 (33,33%)	0 (0,00%)	3 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
Cultural Heritage	84 (9,15%)	24 (28,57%)	60 (71,43%)	75 (89,29%)	2 (2,38%)	5 (5,95%)	2 (2,38%)
Moda e Cultura d'Impresa	108 (11,76%)	21 (19,44%)	87 (80,56%)	3 (2,78%)	30 (27,78%)	67 (62,04%)	8 (7,41%)
Infermieristica	124 (13,51%)	31 (25,00%)	93 (75,00%)	0 (0,00%)	106 (85,48%)	6 (4,84%)	12 (9,68%)
TOTALE	918 (100,00%)	240 (26,14%)	678 (73,86%)	111 (12,09%)	439 (47,82%)	312 (33,99%)	56 (6,10%)

Fonte: Città Studi Biella.

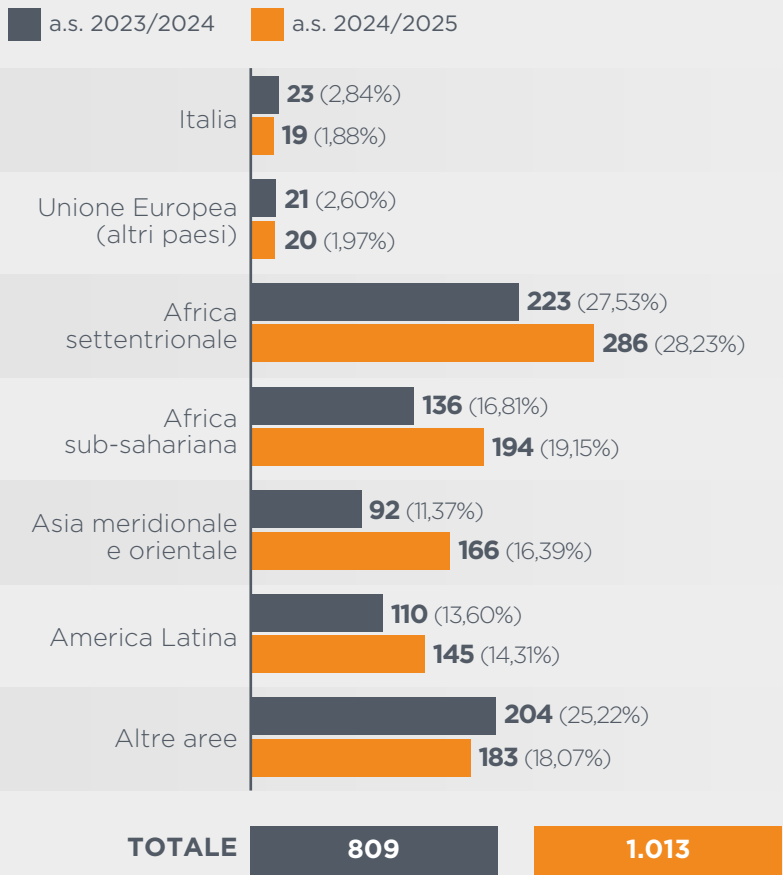


ISCRITTI AL CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI A BIELLA, PER PERCORSO DI ISTRUZIONE, PER GENERE E PROVENIENZA GEOGRAFICA (2024-2026)



Fonte: elaborazione su dati UST.

ISCRITTI AL CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI PER PROVENIENZA GEOGRAFICA E AREA ETNICA IN PROVINCIA DI BIELLA (2023-2025)

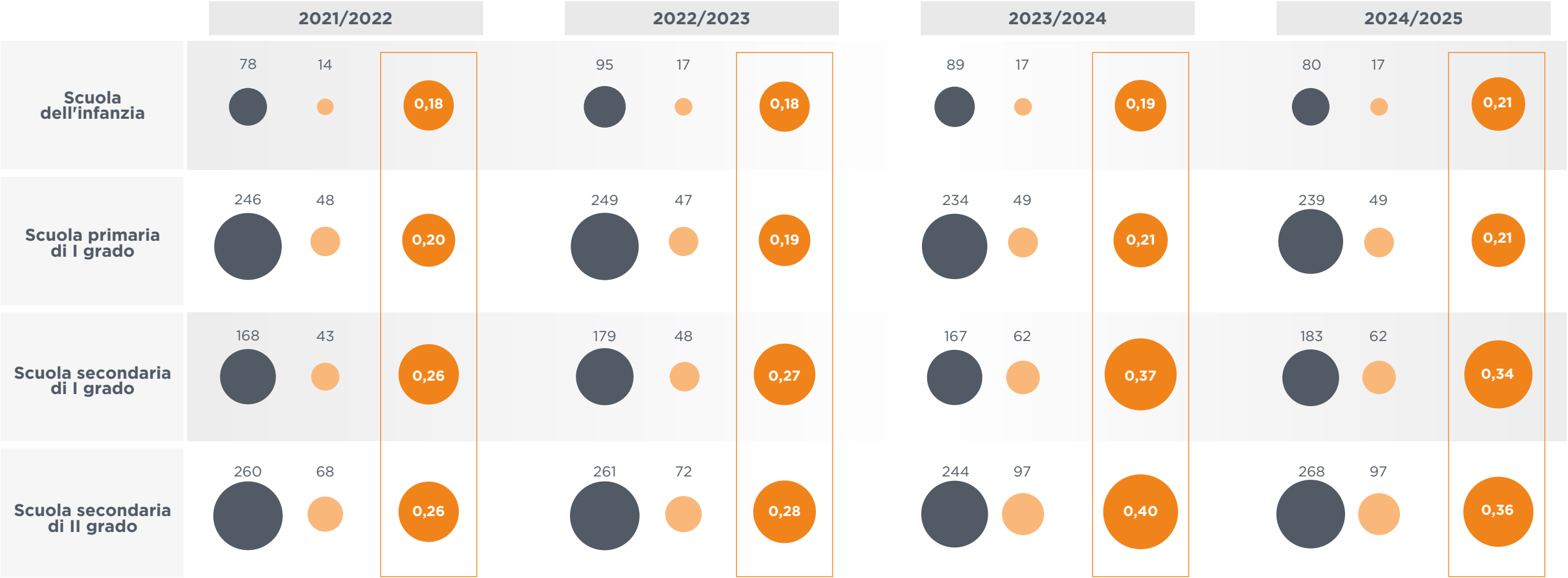


Fonte: elaborazione su dati UST.



ALUNNI CON DISABILITÀ E DOCENTI TITOLARI (2021-2025)

● Alunni con disabilità ● Docenti titolari ● Rapporto tra docenti titolari e alunni con disabilità



Fonte: UST.

Il dato sugli/Ile alunni/e disabili è riferito al numero di alunni/e con disabilità nelle scuole. Si noti bene che il dato non è indicativo della qualità del supporto agli/Ile alunni/e con disabilità nelle scuole. È probabile che un rapporto alunni/docenti più basso sia dovuto, ad esempio, ad un numero inferiore di alunni che necessitano supporto, un livello di complessità inferiore o un basso numero di docenti. Il rapporto alunni/-docenti è inoltre influenzato dai posti assegnati dagli uffici scolastici sull’Organico di Diritto a quella scuola, destinati a immissioni in ruolo e il numero di alunni con disabilità presenti; i due fattori sono correlati.

**RIEPILOGO INDICATORI GOAL 4****ISTRUZIONE DI QUALITÀ**

Il sommario riporta tutti gli indicatori disponibili in infografica e/o in excel e scaricabili dalla pagina dedicata di www.osservabiella.it

INDICATORE	ANNUALITÀ DI RIFERIMENTO	FONTE	DISPONIBILITÀ DEI DATI DELL'OSSERVATORIO
Popolazione scolastica regionale e provinciale	2018-2025	Sisform	 
Servizi per la prima infanzia	2017-2025	Sisform	 
Tasso di scolarizzazione dei bambini di 4 anni	2017-2025	Ires Piemonte	
Laboratori didattici per le scuole	2020-2026	Museo del Territorio, Fondazione CR Biella e Fondazione Pistoletto	
Laboratori sportivi	2020-2026	Fondazione CR Biella	
Iscritti del secondo ciclo, per filiera e ordine di scuola	2018-2025	Sisform	 
Percorsi leFP	2017-2023	Sisform	
Laureati	2018-2025	Sisreg	
Iscritti/e all'università	2024-2026	Città Studi Biella	 
Dati iscritti al CPIA	2020-2026	CPIA	 
Formazione per lo svantaggio	2018-2024	Sisform	
Basso livello di istruzione degli adulti	2018-2025	Sisreg	
Formazione adulti	2018-2025	Sisreg	
Presenza di barriere architettoniche nelle scuole	2018-2025	Istat	
Scuole con alunni con disabilità e postazioni informatiche adeguate	2019-2025	Istat	
Richieste dell'UST da parte delle scuole	2019-2024	UST	
Alunni disabili e docenti titolari	2020-2025	UST	 



www.osservabiella.it